

خط مشی حقوق معلولین
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

معاونت بین الملل

پاییز ۱۳۹۹

بسمه تعالی

مقدمه :

معلولیت مفهومی تحول پذیر است و غالباً موانع محیطی بوده که منتج به مشارکت موثر و یا عدم مشارکت معلولین در جامعه می گردد. خط مشی معلولین دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از زبان مدیریت مجموعه ، جهت کلی حرکت جامعه این دانشگاه به سمت ایمن سازی محیط فیزیکی و روانی دانشگاه در راستای برقراری برابری حقوقی و ذاتی و نیز حفظ ارزش و منزلت متقاضیان تحصیل ، دانشجویان ، اساتید و کارکنان معلول دانشگاه در راستای تحقق اهداف کلان دانشگاه با بهره گیری از پتانسیل هر دو گروه معلول و سالم تعریف میشود.

الف- هدف :

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بر آن است نقش خود را به عنوان یک مرجع آموزش عالی و فرهنگساز در نهادینه نمودن مفاهیم پایه معلولیت و راهبردهای توانمندسازی ایفاء نماید و بر اذهان عموم و خانواده بزرگ دانشگاه به نگارد که معلولان باید فرصت یابند تا ظرفیتهای علمی-پژوهشی و استعدادهاى خلاق هنری و فکری خود را رشد داده و آن را نه تنها برای منافع خود، بلکه برای غنی سازی جامعه به کار گیرند و دانشگاه در این راستا در حد توان بسترهای لازم را برای شناسایی و شکوفایی پتانسیلهای ایشان فراهم خواهد آورد.

ب- چشم انداز :

شناخته شدن دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سطح بین المللی به عنوان یک دانشگاه بالغ در جنبش حقوق معلولین و برجسته شدن به عنوان دانشگاهی فعال و پویا در جهت امکان سازی حضور معلولین و ایجاد فرصت برابر در بهره برداری از ظرفیتهای آموزشی و پژوهشی

ج- اصول کلی :

- احترام به تفاوت ها و پذیرش افراد دارای معلولیت در سطوح دانشجویی ، اعضاء هیئت علمی و کارکنان و ارباب رجوعی به عنوان بخشی از تنوع انسانی و بشریت
- برابری فرصت ها و دسترسی ها
- برابری جنسیتی در معلولین همانند برابری حاکم در افراد سالم در جامعه دانشگاهی
- تخصیص منابع مورد نیاز در جهت فراهم آوردن بستر های مورد نیاز افراد کم توان و ناتوان در جهت انجام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی و بهره گیری یکسان و یک اندازه از ظرفیتهای علمی و تحقیقاتی و فناوریانه دانشگاه

د- سیاست ها :

سیاست اول - فرهنگ سازی و ارتقای آگاهی:

انجام اقدامات و تمهیدات لازم برای فرهنگ سازی اعم از :

-پرورش نگرش احترام به افراد دارای معلولیت در تمامی سطوح دانشگاه

-نمایش تصویری از ارزشهای دانشگاه در حوزه احترام و توجه به مشکلات معلولین در نمایشگرها در سالن های انتظار در مراکز بهداشتی درمانی و ...

- استفاده از تصاویر افراد معلول در موقعیت تحصیل، تدریس ، پژوهش ، ارائه و اخذ خدمت در این دانشگاه در تیزرها و بروشورهای تبلیغاتی در نمایشگرها ، وبگاه و نمایشگاهها

سیاست دوم - مناسب سازی :

اقداماتی در راستای اصلاح معابر ،ساختمانها و رفع موانع فضاهای عمومی دانشگاه به طوری که دانشجویان و اساتید و ارباب رجوعان معلول دانشگاه قادر باشند آزاد و بی خطر در محیط دانشگاهی در حرکت بوده و وظایف محوله و اهداف خود رو دنبال کنند و شرایط جهت مشارکت کامل و موثر ایشان به صورت برابر با دیگران محیا باشد. اعم از :

-هم سطح سازی ، مناسب سازی و نصب خط هدایت نابینایان و تامین محل ویژه توقف (پارک خودرو افراد دارای معلولیت در محوطه دانشگاه ، دانشکده ها و بیمارستانهای دانشگاه) ، تامین آسانسور برای کلیه فضاهای طبقاتی در دانشگاه، بهینه سازی و کوتاه سازی فضاهای ترددی معلولین در مراکز درمانی اختصاصی و تخصصی ناتوانی های جسمی

-آموزش کارکنان ،اساتید و دانشجویان جهت همیاری عملی و صحیح با ارباب رجوعان ، دانشجویان و همکاران و اساتید دارای معلولیت

- بررسی و امکان سنجی مناسب سازی کریکولم، سرفصل ها و محتوای درسی متناسب با رشته مقاطع مختلف جهت متقاضیان تحصیل و دانشجویان معلول شاغل به تحصیل در دانشگاه.

-مشروط شدن صدور مجوزهای احداث و پروانه های بهره برداری و ادامه فعالیت مراکز بهداشتی-درمانی، مراکز دارویی ، رستورانها و به طور کلی فعالین در حوزه نظارتی دانشگاه به رعایت ضوابط و مقررات مناسب سازی جهت معلولین و ورود این مهم به چک لیست ناظرین و بازرسین معاونت درمان، دارو و غذا و ...

سیاست سوم - دسترسی پذیری :

اقداماتی در راستای ایجاد دسترسی و فراهم آوردن فرصت های برابر معلولین ارائه دهنده خدمات و گیرنده خدمات از دانشگاه اعم از :

- فراهم آوردن علائمی به خط بریل و سایر اشکال قابل فهم در جهت فهم معلولین در کنار تابلو های عمومی در دانشگاه قرار گیرد و...

-فراهم آوردن انواع کمک ها و میانجی گری های حضوری از جمله راهنما ، قرائت گر ، مترجمین حرفه ای زبانهای ایماء و اشاره جهت تسهیل در دسترسی به ساختمانها و تسهیلات در مراسمات و ... (از جمله جشن های سالگرد تاسیس ، همایش های بازنشستگان ، جشن های فارغ التحصیلی دانش آموختگان و ...)

-طراحی و رونمایی از درگاهها و وبگاههای اختصاصی جهت بهره برداری افراد دارای معلولیت (سامانه های ارایه خدمات الکترونیکی)

-تشکیل گروههای مجازی اطلاع رسانی اخبار فوری و مرتبط (تعطیلی پارکینگ ، خرابی اسانسور و ..)و غیر مرتبط (اخبار عمومی دانشگاه) به صورت صوتی ، تصویری ، زبان ایماء و اشاره و یا سایر زبانها و اشکال امدادی

-تهیه ویژه نامه و خبرنامه با خط بریل و یا سایر روش های تقویت کننده و جایگزین و...

-تخصیص منابع سالیانه به فعالیت های پژوهشی و توسعه ای در جهت فراهم آوردن و ارتقاء تسهیلات مورد نیاز معلولین در جهت رفع هرگونه تبعیض در دسترسی ایشان به امکانات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی که در واحدهای تابعه این دانشگاه ارائه می گردد.

سیاست چهارم - حمایت از ایجاد تشکل و شبکه های دورن دانشگاهی معلولین :

-فعال سازی سامانه اطلاع رسانی و دریافت شکایات مربوط به مناسب سازی و دسترسی پذیری در جهت رفع موانع
-تشکیل گروههای مجازی اطلاع رسانی اخبار فوری و مرتبط (تعطیلی پارکینگ، خرابی اسانسور و ..) و غیر مرتبط (اخبار عمومی دانشگاه) به صورت صوتی، تصویری، زبان ایما و اشاره و یا سایر زبانها و اشکال امدادی

سیاست پنجم -خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی :

-ارائه آموزش در مورد مهارتهای حرکتی به افراد دارای معلولیت و به کارکنان متخصصی که با افراد معلول در ارتباط هستند.

- دانشگاه بر توسعه و استمرار آموزش افراد حرفه ای و کارکنانی که با خدمات توانایی و توانبخشی کار می کنند نظارت دقیق دارد.
دانشگاه، دسترسی، دانش و استفاده از وسایل و فناوری های امدادی روز دنیا را که به توانبخشی و بازپروری مرتبط می باشد را رصد می نماید و سعی بر تجهیز بروز تجهیزات دارد.

-ارائه خدمات درمانی رایگان (در حد محدود) به دانشجویان، اساتید و کارکنان دارای معلولیت.

-طراحی بسته های مشاوره ای پیشگیرنده از کم توانی های ذهنی اکتسابی حاصله از آسیبهای اجتماعی (اعم از اخراج دانشجویان دارای)

سیاست ششم - امور آموزشی و پژوهشی :

-افراد دارای معلولیت، از نظام آموزش عالی بر مبنای معلولیت مستثنی نمی گردند و برابر با سایرین امکان تحصیل در این دانشگاه را خواهند داشت و در راستای استفاده معلولین پتانسیلهای آموزشی دانشگاه اقداماتی به شرح ذیل انجام می گردد:

- بررسی و امکان سنجی جهت مناسب سازی کربلوم، سرفصل ها و محتوای درسی متناسب با رشته مقاطع مختلف متقاضیان تحصیل و دانشجویان معلول شاغل به تحصیل در دانشگاه صورت می پذیرد و ا به مراجع ذیصلاح جهت اعلام نظر منعکس می گردد.

-غنی سازی مطالب آموزشی و محتوای کمک آموزشی به مناسب ترین زبانها و شیوه های جایگزین و تقویتی و روشها و قالب های ارتباطی جهت تسهیل بهره برداری معلولین محترم

- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در جهت انجام حمایت های آموزشی و اعمال قالب های آموزشی موثر بر دانشجویان دارای معلولیت

- شناسایی و آموزش زبانهای اشاره .

- تخصیص اعتبار به فعالیت های پژوهشی و اقدامات نوآورانه و یا راه اندازی استارت آپ هایی که منجر به تولید محصول و یا ارائه خدمات در راستای تسهیل فعالیتهای مربوط به معلولین گردد.

سیاست هفتم -امور فرهنگی، ورزشی و هنری :

-دانشگاه اطمینان حاصل می نماید که افراد دارای معلولیت دانشگاه از دسترسی به اماکن ورزشی و اماکن تفریحی دانشگاه مشابه با سایر افراد برخوردار می باشند.

-طراحی بسته های ورزشی و هنری و ... در راستای توسعه شخصیت ، استعداد و خلاقیت و تواناییهای جسمی و ذهنی افراد معلول

-طراحی و تولید برنامه های فرهنگی در راستای ایجاد حس منزلت و خود ارزشی و تحکیم احترام به معلولین

سیاست هشتم - جلب مشارکتهای ملی و بین المللی مشاوره ای و حمایتی:

-شناسایی سازمانها و موسسات حمایت گر از معلولین به منظور انتقال دانش تجربه و کمک های اقتصادی و فنی در راستای پیاده سازی الگوهای موفق ملی و بین المللی در دانشگاه .

-اطمینان از اینکه همکاری های بین المللی از جمله برنامه های توسعه ای در برگیرنده و قابل دسترس افراد دارای معلولیت می باشد .

۵ - روش ها و رویه های اجرایی :

-تشکیل کمیته های تخصصی تصمیم یاری و تصمیم گیری با صاحب نظران گروه های آموزشی و بالینی مرتبط در دانشکده توانبخشی و مراکز بهداشتی درمانی دانشگاه در جهت تدوین شیوه نامه اجرایی به منظور تحقق اهداف و سیاستهای دانشگاه جهت معلولین جسمی در گروههای مختلف معلولیت سنایی ، شنوایی ، گفتاری و ...

- تشکیل کمیته های تخصصی تصمیم یاری و تصمیم گیری با صاحب نظران جهت تدوین شیوه نامه اجرایی در راستای تحقق اهداف و سیاستهای دانشگاه جهت معلولین جسمی در سه لایه پرسنلی ، دانشجویی، عضو هیئت علمی، ارباب رجوع (متقاضی خدمات بهداشتی درمانی و...)

-مطالعه تطبیقی و انتقال دانش و تجربه های ملی و بین المللی :در سفرهای خارجی و بازدیدهای از مراکز علمی، پزشکی و دانشگاهی بین المللی ، افراد مامور از دانشگاه درخصوص پروتکل های معلولین در راستای یکسان سازی و مناسب سازی و ... از طرف خارجی استعلام دانش و تجربه نمایند و مراتب در گزارشهای سفر ثبت و به واحدهای مرتبط در دانشگاه ابلاغ گردد.

-تهیه بانک اطلاعاتی از دانشجویان و اساتید دارای معلولیت دانشگاه با مشخصات فردی و اطلاعات کاملی اعم از نوع معلولیت ، زمان شروع معلولیت و ...

- تهیه بانک اطلاعاتی از قوانین مصوب ملی و بین المللی مربوط به معلولین به تفکیک دامنه تحت پوشش به منظور اطلاع رسانی به مراکز مربوطه

و - پیمایش ، پایش و نظارت:

-دانشگاه چند کمیته تخصصی (با مدیریت گروههای تخصصی دانشکده توانبخشی) برای استخراج دستور العمل اجرایی این خط مشی تعیین می نماید .

- پایش دوره ای بر اساس آیین نامه های موسسات اعتبار بخشی بین المللی به عمل خواهد آمد.

-دانشگاه بر مبنای نظام سازمانی خود چند مرجع نظارتی برای حسن اجرای دستورالعمل اجرایی مربوطه تعیین می نماید که رئیس دانشکده توانبخشی و رییس دانشکده بهداشت ، ایمنی و محیط زیست دو تن از مراجع نظارتی خواهد بود .